

# KINDERRECHTEN IN BELGIË

Wouter Vandenhoele  
(ed.)

Kinderrechten in België  
Wouter Vandenhole (ed.)

© 2008 Intersentia  
Antwerpen – Oxford  
<http://www.intersentia.be>

Omslagontwerp: Danny Juchtmans  
Illustratie: Joachim en Astrid Vandenhole

ISBN 978-90-5095-790-8  
D/2008/7849/40  
NUR 828

Alle rechten voorbehouden. Behoudens uitdrukkelijk bij wet bepaalde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, op welke wijze ook, zonder de uitdrukkelijke voorafgaande toestemming van de uitgever.

# INLEIDING

Van 9 oktober tot 11 december 2007 organiseerde de UNICEF-leerstoel kinderrechten van de Universiteit Antwerpen een postacademische vorming Kinderrechten in België. Deze vorming bood een algemene inleiding tot de kinderrechten en de situatie van de kinderrechten in België. Dit boek bevat de schriftelijke neerslag van de lezingen die in het kader van de vorming gehouden werden.

De lezingen werden gehouden door experts uit uiteenlopende disciplines (sociale agogiek, pedagogiek, criminologie, kinder- en jeugdpsychiatrie, sociologie, recht), en met diverse professionele achtergrond. Voor elk onderwerp werd betracht mensen uit de praktijk en academici samen te brengen. Die diversiteit blijkt ook uit de teksten, en is in de mate van het mogelijke behouden.

Het boek is onderverdeeld in drie delen. In het inleidend deel wordt de context van de kinderrechten geschetst, alsook de algemene kenmerken van het Verdrag over de Rechten van het Kind. Er wordt aandacht besteed aan de juridische basisinstrumenten inzake kinderrechten. Daaruit blijkt dat er inmiddels een indrukwekkend normatief kader inzake kinderrechten tot stand gekomen is. Ook wordt nagegaan hoe kinderrechten in de Belgische Grondwet verankerd zijn en hoe ze doorwerken in de rechtspraak. Hier is de conclusie minder positief.

In het tweede deel wordt stilgestaan bij het huidige beschermingsniveau van de kinderrechten in België: hoe staan de kinderrechten ervoor in België, en welke actoren dragen bij tot een goede implementatie van de kinderrechten? Vier kinderrechtenactoren – de Nationale Commissie voor de Rechten van het Kind, het Vlaamse Kinderrechtencommissariaat, het *What do you think*-project van UNICEF en *Défense des enfants international* (DEI) – stellen hun werk voor en leggen pijnpunten en uitdagingen bloot.

In het derde deel wordt nagegaan hoe kinderrechten doorwerken in gerechtelijke procedures, het jeugdrecht, de jeugdhulpverlening, de gezondheidszorg, en opvoeding en onderwijs. Daarnaast worden ook de thema's van armoede, migratie en ontwikkelingssamenwerking in het licht van de rechten van het kind verder uitgewerkt.

Er is een lange traditie in Vlaanderen om te spreken over het *Internationaal Verdrag over de Rechten van het Kind* (afgekort: VRK). De authentieke Engelse tekst gewaagt niettemin van de *Convention on the Rights of the Child*, zonder vermelding van het woord “internationaal”. In dit boek is er voor geopteerd om consequent te verwijzen naar het Verdrag over de Rechten van het Kind (afgekort: VRK).<sup>1</sup>

Antwerpen, 27 februari 2008

Wouter Vandenhole

UNICEF-leerstoel kinderrechten, Faculteit Rechten, Universiteit Antwerpen

---

<sup>1</sup> Zie ook J. WILLEMS, *Het Verdrag inzake de Rechten van het Kind: waarom VRK goed is en VRK (eigenlijk) fout*, Maastricht, 5 oktober 2006, <http://arno.unimaas.nl/show.cgi?fid=5596>.

# INHOUD

## INLEIDING

WOUTER VANDENHOLE .....	v
-------------------------	---

## DEEL 1. KINDERRECHTEN: INSTRUMENTEN EN RECHTEN

### 1. KINDERRECHTEN IN UNIVERSELE EN EUROPESE MENSEN- RECHTENVERDRAGEN

WOUTER VANDENHOLE .....	3
I. Universele verdragen over kinderrechten.....	3
§ 1. Normen.....	3
A. Verdrag over de Rechten van het Kind .....	4
B. Andere mensenrechtenverdragen.....	5
§ 2. Toezicht.....	6
II. Europese verdragen over kinderrechten.....	7
§ 1. Europese Unie .....	7
§ 2. De Raad van Europa.....	8
A. (Herzien) Europees Sociaal Handvest .....	8
B. Europees Verdrag over de Rechten van de Mens.....	10
1. Het verbod van foltering en onmenselijke of vernederende behandeling of bestraffing .....	10
2. Het recht op vrijheid .....	12
3. Het recht op een eerlijk proces.....	13
4. Het recht op eerbiediging van het privé- en gezinsleven .....	13
C. Europees Verdrag over de uitoefening van de rechten van het kind (1996).....	14
III. Conclusies .....	15

<b>2. EEN INLEIDING TOT HET VERDRAG INZAKE DE RECHTEN VAN HET KIND</b>	
EUGEN VERHELLEN .....	17
<b>I. Het kindbeeld en het mensenrechtenproject .....</b>	<b>18</b>
§ 1. Wisselende <i>kindbeelden</i> of hoe de plaats van kinderen in de samenleving wordt gezien .....	18
§ 2. Het <i>mensenrechten</i> project .....	25
<b>II. Het Verdrag inzake de Rechten van het Kind (1989) .....</b>	<b>28</b>
§ 1. Comprehensiviteit .....	29
A. Eerste én tweede generatie mensenrechten samen! .....	29
B. De drie P's .....	30
1. <i>Protection</i> (recht op bescherming) .....	30
2. <i>Provision</i> (diensten en voorzieningen) .....	31
3. <i>Participation</i> (participatierechten) .....	31
C. Vier basisprincipes .....	32
§ 2. Juridisch bindend ( <i>pacta sunt servanda</i> ) .....	33
A. Nationaal .....	34
1. Regelgevend werk – De middellijke werking .....	34
2. De directe werking – Toezicht door rechtbanken en hoven ...	34
B. Internationaal .....	34
§ 3. Universeel .....	35
<b>3. DE RECHTEN VAN HET KIND ALS GRONDRECHTEN IN DE BELGISCHE RECHTSORDE</b>	
PAUL LEMMENS .....	37
<b>I. Doorwerking van het Verdrag inzake de Rechten van het Kind in de Belgische rechtsorde .....</b>	<b>37</b>
§ 1. Algemene verplichting van de staten om uitvoering te geven aan het Verdrag .....	37
A. Internationaalrechtelijke verplichtingen .....	37
B. Verplichting om de bepalingen van het Verdrag om te zetten in het nationale recht .....	38
1. Een effectieve en omvattende omzetting .....	38
2. Een waaier van maatregelen .....	39
§ 2. Rechtstreekse werking van het Verdrag in de Belgische rechtsorde .....	42
A. Rechtstreekse werking van verdragen in het algemeen .....	42
1. Begrip “rechtstreekse werking” .....	42

2. Criteria voor het bestaan van rechtstreekse werking . . . . .	43
3. Rechtsmacht van de rechter . . . . .	44
B. Rechtstreekse werking van het Verdrag in het bijzonder . . . . .	45
1. Grondwettelijk Hof . . . . .	46
2. Hof van Cassatie . . . . .	48
3. Raad van State . . . . .	51
II. De rechten van het kind in de Grondwet . . . . .	52
§ 1. Artikel 22 <i>bis</i> van de Grondwet . . . . .	53
§ 2. Naar een herziening van artikel 22 <i>bis</i> van de Grondwet? . . . . .	55

## DEEL 2. KINDERRECHTENACTOREN

4. DE NATIONALE COMMISSIE VOOR DE RECHTEN VAN HET KIND SARAH D'HONDT . . . . .	61
I. Over de nood aan een Nationale Commissie voor de Rechten van het Kind . . . . .	61
§ 1. Coördinatie van het beleid . . . . .	61
§ 2. Dialoog tussen beleid en terreinactoren . . . . .	62
II. Hoe de samenstelling van de Commissie tegelijk haar sterkte en haar zwakte vormt . . . . .	63
III. De eerste testcase: het derde periodieke rapport van België betreffende het Verdrag inzake de Rechten van het Kind . . . . .	64
§ 1. Werkwijze: een dialoog in de vorm van werkgroepen . . . . .	64
§ 2. Streefdoel: moeilijkheden en doelstellingen voor de toekomst definiëren . . . . .	65
5. HET KINDERRECHTENCOMMISSARIAAT, EEN KINDER- RECHTENWAAKHOND ANKIE VANDEKERCKHOVE . . . . .	67
I. Oprichting en organisatie . . . . .	67
II. Decretale opdrachten . . . . .	68
III. Missie en uitvoering van de opdracht . . . . .	69
§ 1. Het ombudswerk . . . . .	70
§ 2. Het advieswerk . . . . .	71
§ 3. Het communicatiewerk . . . . .	72
§ 4. Het onderzoekswerk . . . . .	74
§ 5. Uitdagingen . . . . .	74
IV. Poging tot stand van zaken omtrent kinderrechten in Vlaanderen . . . . .	75

<b>6. UITDAGINGEN VOOR KINDERRECHTEN-NGO'S</b>	
BENOÎT VAN KEIRSBILCK .....	79
I. Een internationaal erkende rol .....	79
II. Algemene en gespecialiseerde ngo's .....	80
III. Rol van de ngo's .....	80
A. Relaties tussen de ngo's en de overheid .....	80
1. Een ondersteunende rol jegens de overheid .....	81
2. Een complementaire rol t.o.v. de overheid .....	81
3. Een tegenmacht .....	81
B. Tussen confrontatie en samenwerking .....	82
IV. De uitdagingen voor de ngo's in onze maatschappij .....	83
VI. Besluit .....	84
<b>7. WHAT DO YOU THINK? OF HET RECHT VAN KINDEREN OP PARTICIPATIE</b>	
ISABELLE MARNEFFE .....	85
I. Het Verdrag over de Rechten van het Kind en het recht op participatie .....	85
II. Het participatieproject <i>What do you think?</i> van UNICEF .....	86
III. Het recentste <i>What do you think?</i> project: <i>Wij zijn jongeren in de eerste plaats!</i> .....	89
IV. Conclusie .....	90
<b>DEEL 3. KINDERRECHTEN IN DE PRAKTIJK</b>	
<b><i>RECHT OP RECHT EN JEUGDDELINQUENTIE</i></b>	
<b>8. BIJSTAND, SPREEKRECHT EN RECHTSINGANG VOOR MINDERJARIGEN</b>	
ERIC VAN DER MUSSELE .....	95
I. Inleiding .....	95
II. Volledige procesbekwaamheid voor minderjarigen naar Belgisch recht .....	97
§ 1. Rechtsingang en spreekrecht met wettelijk gewaarborgde en verplichte bijstand door een (jeugd)advocaat .....	97



§ 2. Rechtsingang, spreekrecht met wettelijk voorziene maar <i>niet</i> verplichte bijstand door een (advocaat-)vertrouwenspersoon . . . . .	100
A. Bijzondere jeugdzorg . . . . .	100
B. Integrale jeugdhulp . . . . .	101
III. Wettelijke uitzonderingen met volledige procesbekwaamheid voor minderjarigen . . . . .	102
IV. Uitzonderlijke erkenning van volledige procesbekwaamheid in de rechtspraak . . . . .	103
§ 1. Publiekrecht . . . . .	103
§ 2. Sociaal recht . . . . .	103
§ 3. Burgerlijk recht . . . . .	104
V. Minderheidsrechtspraak omtrent volledige procesbekwaamheid voor minderjarigen in zaken van familierecht . . . . .	105
VI. Principiële procesonbekwaamheid van minderjarigen, en vertegen- woordiging als remedie . . . . .	107
§ 1. Sociaal recht . . . . .	107
§ 2. Burgerlijk recht . . . . .	108
A. Spreekrecht zonder onafhankelijke rechtsingang . . . . .	108
B. Fictief spreekrecht via gelijkstelling, zonder rechtsingang . . . . .	109
C. Uitgesteld spreekrecht en rechtstoegang na meerderjarigheid . . . . .	110
VII. Besluit . . . . .	110
<b>9. DE NIEUWE JEUGDWET EN HET INTERNATIONALE KINDER- RECHTENKADER</b>	
ELS DUMORTIER . . . . .	113
I. Inleiding . . . . .	113
II. De Verenigde Naties en het Verdrag over de Rechten van het Kind (20 november 1989) . . . . .	114
III. De Raad van Europa en het Europees Verdrag tot Bescherming van de Rechten van de Mens en de Fundamentele Vrijheden (4 november 1950) . . . . .	117
IV. De Nieuwe Jeugdwet: een hybride mix van modellen . . . . .	120
A. Constructief sanctioneren . . . . .	121
B. Herstelrecht . . . . .	121
C. Kinderrechten . . . . .	122
D. Penaal en maatschappijbeveilgend model . . . . .	123
V. Conclusie . . . . .	124

## **JEUGDHULPVERLENING**

<b>10. KINDERRECHTEN IN DE INTEGRALE JEUGDHULP</b>	
CARINE DE WILDE .....	127
I. Doel en contextduiding van het Decreet rechtspositie.....	128
§ 1. Doel.....	128
§ 2. Contextduiding.....	128
A. Argumenten voor een inhaalbeweging naar minderjarigen ....	128
B. De proactieve werking van het VRK en juridische argumenten voor een Decreet rechtspositie .....	130
II. Gewaarborgde rechten Decreet rechtspositie .....	130
§ 1. Recht <i>op</i> jeugdhulp .....	131
§ 2. Rechten <i>in</i> de jeugdhulp.....	131
§ 3. Rechten <i>door</i> de jeugdhulp .....	132
III. Krachtlijnen Decreet rechtspositie .....	133
§ 1. Rechten vormen de basis voor een effectieve rechtsbescherming... ..	133
§ 2. Rechten als startpunt van dialoog .....	133
§ 3. Rechten zijn ondeelbaar en onderling afhankelijk.....	133
§ 4. Rechten gelden voor alle minderjarigen .....	134
§ 5. Inclusieve rechtenbenadering.....	134
§ 6. Emancipatorisch kindbeeld.....	134
§ 7. Respect voor iedereen in de hulpverlening (participatieve benadering) .....	134
<b>11. KINDERRECHTEN EN JEUGDHULPVERLENING</b>	
RUDI ROOSE .....	137
I. Verschillende lezingen van de rechten van het kind.....	137
II. Een rechtstechnische lezing .....	137
III. Enkele kritische bedenkingen met betrekking tot een rechtstechnisch perspectief .....	138
§ 1. Burgers en cliënten .....	139
§ 2. Rechten van kinderen en rechten van ouders.....	139
§ 3. Een sentimentalistisch kindbeeld.....	140
IV. Een reflectieve lezing .....	141
V. Besluit: de hulpverlening als actor.....	143

**GEZONDHEIDSZORG**

<b>12. KINDERRECHTEN IN DE GEZONDHEIDSZORG</b>	
FIONA ANG .....	149
I. Inleiding.....	149
II. Bekwaamheid om rechten uit te oefenen .....	150
§ 1. Bekwaamheid in de Wet Patiëntenrechten.....	151
§ 2. Bekwaamheid in het Kinderrechtenverdrag.....	152
§ 3. De Wet Patiëntenrechten in het licht van het Kinderrechten- verdrag .....	152
III. Toestemming.....	153
§ 1. Toestemming in de Wet Patiëntenrechten .....	153
§ 2. Toestemming in het Kinderrechtenverdrag .....	153
§ 3. De Wet Patiëntenrechten in het licht van het Kinderrechten- verdrag .....	154
IV. Besluit.....	155
<b>13. DE RECHTEN VAN HET KIND IN DE BELGISCHE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORG</b>	
DIRK DEBOUTTE .....	157
I. De opdracht en de inhoud van de geestelijke gezondheidszorg .....	157
II. De geestelijke gezondheidszorg getoetst aan de rechten van het kind.....	158
§ 1. Het recht op aangepaste en op goede (de beste) hulp .....	158
§ 2. Het recht op privacy, informatie en het recht hun mening kenbaar te maken .....	159
<b>OPVOEDING EN ONDERWIJS</b>	
<b>14. OPVOEDING EN OUDERSCHAP OP BASIS VAN KINDER- RECHTEN – HET VRK-DRIEGRACHTENMODEL: EEN BREED ZORGCONTINUÛM</b>	
JAN C.M. WILLEMS .....	163
I. Inleiding: kinderrechten als zorgcontinuüm voor ouders en kind.....	163
II. De drie grachten rond de stadskern .....	167
III. De acht dwarsgrachten .....	172
§ 1. Artikel 12: het participatiebeginsel .....	172
§ 2. Artikel 2: het non-discriminatiebeginsel .....	173

§ 3. Artikel 3, lid 1: het – geprioriteerde – beginsel van het belang van het kind . . . . .	173
§ 4. Artikel 3, lid 2: het <i>trias pedagogica</i> -beginsel. . . . .	175
§ 5. Artikel 3, lid 3: het professionaliteitsbeginsel . . . . .	175
§ 6. Artikel 4: het – maximaal – investeringsbeginsel . . . . .	176
§ 7. Artikel 5: het beginsel van de ouder als leider en begeleider . . . . .	176
§ 8. Artikel 6: het veiligheids- en ontwikkelingsbeginsel . . . . .	177
IV. Conclusie . . . . .	178
Bijlage 1. Wij Ouders Beloven . . . . .	179
Bijlage 2. Het VRK-driegrachtenmodel . . . . .	180

## 15. DE LANGE WEG NAAR EEN BETERE RECHTSPOSITIE VAN DE LEERLING

MAARTEN MOMMAERTS. . . . . 181

I. Inleiding. . . . .	181
II. Het Verdrag over de Rechten van het Kind . . . . .	182
III. De invoering van het schoolreglement . . . . .	182
§ 1. Een definitie. . . . .	182
§ 2. Aanspraak op inspraak . . . . .	183
§ 3. Autonomie van de school . . . . .	184
§ 4. In overeenstemming met de wet. . . . .	185
IV. Knelpunten . . . . .	185
V. Naar een betere rechtspositieregeling . . . . .	186
§ 1. Onafhankelijke beroepsinstantie . . . . .	186
§ 2. Toegankelijke informatie. . . . .	187
§ 3. Inspraak van leerlingen in het schoolreglement . . . . .	187
§ 4. Duidelijke rechtspositieregeling . . . . .	187
VI. Tot slot . . . . .	187

## KINDERRECHTEN EN ARMOEDE

### 16. ARMOEDE EN KINDERRECHTEN: DIERBARE KINDEREN, DIERBARE OUDERS

RIA JOHNSON en HERMAN VAN BREEN . . . . . 191

I. Vooraf. . . . .	191
II. De leefsituatie van kinderen en gezinnen in armoede . . . . .	192
§ 1. het recht op gezinsleven. . . . .	193
§ 2. Ongekend en onbemind. . . . .	195
§ 3. Herkenbaarheid over de grenzen heen . . . . .	197

III.	Initiatieven van gedeelde verantwoordelijkheid voor de toekomst van de kinderen .....	198
	§ 1. Initiatieven vanuit Centrum Kauwenberg .....	199
	A. Steungezinnen .....	199
	B. Kinder- en jeugdwerking .....	200
	§ 2. Internationale initiatieven .....	200
	§ 3. Een Belgisch project .....	201
IV.	Enkele voorstellen .....	201
17.	<b>ARMOEDE BIJ KINDEREN EN KINDERRECHTEN IN BELGIË</b>	
	IDES NICAISE en ANN MORISSENS .....	203
I.	Kinderen delen in de armoede van hun gezin .....	203
II.	De strijd tegen armoede van kinderen op diverse fronten .....	206
	§ 1. Kinderrechten en armoede, een blinde vlek .....	206
	§ 2. Sociale bescherming .....	207
	§ 3. Diensten voor moeders en jonge kinderen .....	207
	§ 4. Kinderopvang en de combinatie van werk en gezins- verantwoordelijkheid .....	209
	§ 5. Onderwijs .....	210
	§ 6. Bijzondere jeugdzorg .....	212
	§ 7. Huisvesting .....	217
III.	Besluit .....	218
<b><i>KINDEREN ZONDER PAPIEREN</i></b>		
18.	<b>KINDEREN ZONDER PAPIEREN ZIJN GEEN KINDEREN ZONDER RECHTEN: DE BETEKENIS VAN HET KINDERRECHTENVERDRAG VOOR DOCUMENTLOZE MINDERJARIGEN IN BELGIË</b>	
	EVA BERGHMANS .....	221
I.	Inleiding .....	221
II.	Kinderen zonder papieren in het spanningsveld tussen migratie- recht en jeugdrecht .....	222
III.	De betekenis van het Kinderrechtenverdrag voor kinderen zonder papieren in België .....	223
	§ 1. Andere instrumenten van internationaal recht .....	223
	§ 2. Het toepassingsgebied van het Kinderrechtenverdrag en de interpretatieve verklaring van België .....	225
	§ 3. Relevante bepalingen uit het Kinderrechtenverdrag .....	227

IV. De rol van ngo's en andere actoren in het debat over kinderen zonder papieren .....	228
V. De detentie van kinderen in gesloten centra .....	230
§ 1. Wie, waar en wanneer? .....	230
§ 2. Waarom is detentie onaanvaardbaar? .....	231
§ 3. Actie en reactie .....	234
VI. Besluit .....	236

**KINDERRECHTEN IN DE BELGISCHE ONTWIKKELINGS-  
SAMENWERKING**

<b>19. KINDERRECHTEN IN ONTWIKKELINGSSAMENWERKING</b> YVES WILLEMOT .....	239
I. Argumenten voor een kinderrechtenbenadering binnen de ontwikkelingssamenwerking .....	239
§ 1. Kinderen staan centraal in de Millenniumdoelstellingen .....	239
§ 2. Feiten en cijfers .....	240
§ 3. Kinderen als actoren van verandering .....	241
§ 4. Verdragsrechtelijke verplichting tot internationale samenwerking .....	242
§ 5. Extraterritoriale verplichting voor België .....	244
II. Lobbywerk rond kinderrechten binnen ontwikkelings- samenwerking .....	244
<b>20. KINDERRECHTEN, MACHTSVERHOUDINGEN EN ONTWIKKELINGSSAMENWERKING: UNIVERSELE RECHTEN GROEIEN LOKAAL</b> LOUIS CALLEWAERT .....	249
I. De flinterdunne lijn tussen “rechten mee opbouwen” en “belangen verdedigen” .....	250
II. Machtverhoudingen-om-de-maatschappij-te-veranderen liggen nooit voor de hand .....	252